



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 26.02.03 Судовождение
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки

Великий Устюг
2020 г.

ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК
социально-экономических дисциплин
Протокол № 1
« 31 » 08 2020 г.
Председатель
Пес /А.В.Пестовникова/

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
Сол /Е.С.Соловьев/
« 31 » 08 2020 г.

Организация-разработчик: Велико- Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчик:
Попова Анна Олеговна, Голикова Вера Николаевна – преподаватели.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 №441 по специальности 26.02.03 Судовождение.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в состав предметной области Иностранные языки ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле (БД.03 Иностранный язык) учебного плана при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Достижение обучающимися вышеперечисленных результатов способствует формированию общих компетенций (ОК 1-10), определенных ФГОС СПО:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в том числе:	
практические занятия	117
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем/ разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	Английский язык как язык международного общения. Звуко-буквенная система языка. Правила чтения. Транскрипция. Речевой этикет. Работа с диалогами «Знакомство», «Встреча». Транслитерация. Артикль. Местоимение (личные, притяжательные, в косвенном падеже). Указательные местоимения. Повелительное наклонение. Предложения с глаголом состояния. Имя существительное. Категории имени существительного: множ. число, притяж. падеж.	18	ОК1-ОК10 Регулятивные, познавательные, коммуникативные.
	Самостоятельная работа: список группы и правила поведения в классе для стенда.	2	
Раздел 2. Описание человека (внешность, характер и др.).	Глагол обладания. Описание внешности человека, национальность, образование, род занятий, должность, место работы, личные качества.	8	ОК1-ОК10 Регулятивные, познавательные, коммуникативные.
	Самостоятельная работа: сочинение-описание: систематизация информации о выбранной персоне (имя, дата рождения, возраст, место рождения, национальность, образование, профессия, описание внешности).	3	
Раздел 3. Дружная семья – лучшее сокровище.	Описание состава семьи. Семейные отношения. Домашние обязанности обучающихся. The Present Simple Tense.	8	ОК1-ОК10 Регулятивные, познавательные, коммуникативные.
	Самостоятельная работа: составление презентации «Моё семейное дерево»).	6	

Раздел 4. Нет лучшего места, чем дом.	Описание жилища обучающегося, условий жизни, оборудования в России и Великобритании.оборот “There is/there are”, предметы места и направления.	8	ОК1-ОК10 Регулятивные, познавательные, коммуникативные.
	Самостоятельная работа: описание жилища (каюты на судне.)	3	
Раздел 5. Распорядок дня обучающегося.	Распорядок дня обучающегося. Количественные, порядковые числительные. Предлоги времени.	8	ОК1-ОК10 Регулятивные, познавательные, коммуникативные.
	Самостоятельная работа: домашняя и контрольная работа «Количественные и порядковые числительные».	5	
Раздел 6. Человек, здоровье, спорт.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Спорт в жизни обучающегося. Спортивные объекты города. Степени сравнения прилагательных.	8	ОК1-ОК10 Регулятивные, познавательные, коммуникативные.
	Самостоятельная работа: письменное сообщение «Я и спорт».	4	
Раздел 7. Хобби.	Хобби, досуг обучающегося. Простое прошедшее время.	6	ОК1-ОК10 Регулятивные, познавательные, коммуникативные.
	Самостоятельная работа: письменное сообщение «Моё свободное время».	4	
Раздел 8. Магазины и покупки.	Традиции питания, продукты. Магазины, товары, совершение покупок. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Количественные местоимения.	6	ОК1-ОК10 Регулятивные, познавательные, коммуникативные.
	Самостоятельная работа: составление диалога «В магазине».	3	
Раздел 9. Экскурсии и путешествия.	Описание действий, происходящих в момент речи. Планирование путешествия (экскурсии). The Present Continuous Tense. Конструкция to be going to do smth.	8	ОК1-ОК10 Регулятивные, познавательные, коммуникативные.
	Самостоятельная работа: составление презентации «Автобусный тур по Великому Устюгу».	6	
Раздел 10. Человек и природа (погода, климат).	Жизнь в городе и сельской местности. Человек и природа, экологические проблемы. The Present Perfect Tense.	6	ОК1-ОК10 Регулятивные, познавательные, коммуникативные.
	Самостоятельная работа: составление памятки «Как защитить планету?»	5	
Раздел 11. Искусство и культура.	Достижения человека в области культуры искусства. Модальные глаголы.	8	ОК1-ОК10 Регулятивные, познавательные, коммуникативные.
	Самостоятельная работа: письменное информационное сообщение «Выдающиеся деятели культуры Росси (Великобритании)».	6	

Раздел 12. Россия – наша любимая страна.	Россия, географическое положение. Национальные символы России, государственное и политическое устройство. The Future Simple Tense.	8	ОК1-ОК10 Регулятивные, познавательные, коммуникативные.
	Самостоятельная работа: составление презентации «Россия – наша Родина».	6	
Раздел 13. Великобритания.	Великобритания, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Простые времена в страдательном залоге.	8	ОК1-ОК10 Регулятивные, познавательные, коммуникативные.
	Самостоятельная работа: написание реферата «Лондон: история и современность».	4	
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 14. Профессионально ориентированное содержание.	Основные характеристики судна. Типы судов. Местоимения “other/another”.	8	ОК1-ОК10 Регулятивные, познавательные, коммуникативные.
	Самостоятельная работа: рисунок судна (название, основные характеристики, помещения на судне, вид перевозимого груза).	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<i>Кабинет иностранного языка</i>	
<p>№ 306</p> <ul style="list-style-type: none">• комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)• наглядные пособия по темам учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» (стенды «Английский для начинающих» «На уроке», «Практический английский», «Деловой английский», «Грамматика»)• ноутбук ASUS K50AF• м/м проектор BENQ• магнитофон SONY CFD-S350L• ЖК Телевизор SUPRA STV-LC2604W• принтер Canon LASER SHOT LBP-1120 L10677• экран м/м Screen Media	
<p>№ 305</p> <ul style="list-style-type: none">• комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)• шкаф книжный (2 шт)• тумба деревянная для плакатов• ноутбук 17.3 ACER• медиапроектор OPTOMA s300• магнитола с проигрывателем Samsung телевизор «SHARP»• компьютер "SP»• принтер Samsung ML2015 LPT• видеоплеер Funai• экран для проектора• плакаты -30 шт.• стенды 5 шт.• карта мира	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			

Учебник английского языка для моряков	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н.	Учебник, электронные ресурсы	Китаевич Б. Е., Сергеева М. Н., Каминская Л. И., Вохмянин С. Н. «Учебник английского языка для моряков» М., «Росконсульт», 2017. (ЭБС «Лань»)
Planet of English	Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А.	Учебник	Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
Дополнительная литература			
Практическая грамматика английского языка для моряков	Гогина Н. А.	Учебник	Гогина Н. А. Практическая грамматика английского языка для моряков: сборник упражнений М.: ТРАНСЛИТ, 2006
Интернет-ресурсы			
<ol style="list-style-type: none"> 1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). 2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). 3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). 4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English). 5. https://www.ego4u.com/ (English-speaking countries) 6. http://briese.ru/seaman.html (application form) 7. http://festival.1september.ru/foreign-language (открытые уроки английского языка) 8. http://speakworld.narod.ru/topic4.htm (топики по английскому языку) 			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - демонстрирует сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - демонстрирует интерес и способность к наблюдению за иным способом мировидения; - осознает свое место в поликультурном мире; - демонстрирует готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умеет проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - демонстрирует готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; - умеет самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение во время выполнения и оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет</p>

<p>общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>• предметные: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>общения; - владеет навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умеет организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>- демонстрирует сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владеет знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умеет выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - демонстрирует достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	
--	--	--

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	- демонстрирует сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
--	--	--